

**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ****MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN
TEACHING FOREIGN LANGUAGES****O'QITISHDA ZAMONAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI
CHET TILLAR****Розметова Озада Розметовна***Негосударственное образовательное учреждение
«Университет Мамуна» Хива, Узбекистан***Ruzmetova Ozada Ruzmetovna***Non-state educational institution "Mamun University"
Khiva, Uzbekistan***Ro'zmetova Ozada Ro'zmetovna***“Ma'mun universiteti” nodavlat ta'lim muassasasi
Xiva, O'zbekiston*

Аннотация. В данной статье раскрываются понятия технологии и интеграции технологий, описывается использование технологий в языковом классе и даются некоторые рекомендации по использованию этих технологий для улучшения навыков обучения учащихся. Обзор литературы показал, что эффективное использование новых технологий может улучшить навыки изучения языка. Данное исследование посвящено роли использования новых технологий в изучении английского как второго/иностранного языка. Обсуждаются различные подходы к тому, как помочь изучающим английский язык использовать технологии для улучшения своих учебных навыков.

Ключевые слова: современные образовательные технологии, международное общение, мотивация обучающихся, интеграция, коммуникативная компетентность, компьютерные технологии.

Abstract. This article introduces the concepts of technology and technology integration, describes the use of technology in the language classroom, and provides some recommendations on how to use these technologies to improve students' learning skills. A review of the literature has shown that effective use of new technologies can improve language learning skills. This study focuses on the role of using new

technologies in learning English as a second/foreign language. Different approaches to helping English language learners use technology to improve their learning skills are discussed.

Keywords: *modern educational technologies, international communication, learners' motivation, integration, communicative competence, computer technologies.*

Izoh. *Ushbu maqola texnologiya va texnologiya integratsiyasi tushunchalari bilan tanishadi, lingafon darslarida texnologiyadan foydalanishni tavsiflaydi va o'quvchilarning o'rganish ko'nikmalarini oshirish uchun ushbu texnologiyalardan foydalanish bo'yicha ba'zi tavsiyalar beradi. Adabiyotlarni o'rganish shuni ko'rsatdiki, yangi texnologiyalardan samarali foydalanish til o'rganish ko'nikmalarini oshirishi mumkin. Ushbu tadqiqot ingliz tilini ikkinchi/chet tili sifatida o'rganishda yangi texnologiyalarning rolini o'rganadi. Ingliz tilini o'rganuvchilarga o'rganish ko'nikmalarini oshirish uchun texnologiyadan foydalanishga yordam berishning turli yondashuvlari muhokama qilinadi.*

Kalit so'zlar: *zamonaviy ta'lim texnologiyalari, xalqaro aloqa, talabalar motivatsiyasi, integratsiya, kommunikativ kompetentsiya, kompyuter texnologiyalari.*

ВВЕДЕНИЕ

Использование технологий стало важной частью процесса обучения в классе и за его пределами. На каждом уроке языка обычно используется какая-либо форма технологий. Технологии использовались как для помощи, так и для улучшения изучения языка. Технологии позволяют учителям адаптировать занятия в классе, тем самым улучшая процесс изучения языка. Технологии продолжают приобретать все большее значение как инструмент, помогающий учителям облегчать изучение языка для своих учеников.

Компьютеры считаются важным средством обучения в языковых классах, где учителя имеют свободный доступ, хорошо подготовлены и обладают определенной свободой в составлении учебных программ. Многие преподаватели считают компьютерные технологии важным элементом в обеспечении качественного преподавания. Технология предоставляет неограниченные ресурсы для изучающих язык. Преподаватели должны поощрять студентов к поиску подходящих занятий с использованием компьютерных технологий, чтобы добиться успеха в изучении языка. Использование соответствующих технологических материалов полезно для учащихся. Использование компьютерных видов языковой деятельности способствует совместному обучению учащихся. Кроме того, компьютерные занятия позволяют учащимся быстро получать информацию и соответствующие учебные

материалы. Кроме того, ~~онлайновые материалы~~ мотивируют учащихся к обучению. Кроме того, технология предоставляет учебные ресурсы и переносит учебный опыт в мир ученика. Использование технологий имеет большой потенциал для изменения существующих методов преподавания языка. Учащиеся могут сами контролировать процесс обучения и имеют доступ к большому количеству данных, над которыми учитель не имеет никакого контроля. Технологии играют важную роль в облегчении деятельности учащихся и оказывают значительное влияние на методы преподавания учителей. Если учителя не будут использовать технологии в своей работе, они не смогут идти в ногу с ними. Поэтому очень важно, чтобы учителя владели этими технологиями при обучении языковым навыкам. Развитие знаний и навыков учащихся в области компьютерных технологий обеспечивает равенство возможностей независимо от их происхождения. Хотя учащиеся могут родиться в технологически богатом мире, они не всегда могут быть умелыми пользователями технологий. Кроме того, простого предоставления доступа к технологиям недостаточно. Для максимального обучения всех учеников важно развивать знания, основанные на технологиях. Язык - важнейшее средство общения, без которого человеческое общество не могло бы существовать и развиваться. Современные изменения в общественных отношениях и средствах общения (использование новых информационных технологий) требуют от учащихся совершенствования коммуникативной компетенции и языковой подготовки. Для этого им необходимо уметь обмениваться своими мыслями в различных ситуациях в ходе взаимодействия с другими коммуникантами, использовать систему языковых и речевых норм и выбирать коммуникативные действия, соответствующие реальной ситуации общения.

В этом контексте технология является эффективным инструментом для учащихся. Учащиеся должны использовать технологию как неотъемлемую часть учебного процесса. Преподаватели должны моделировать использование технологий для поддержки учебной программы и давать возможность учащимся более активно использовать технологии при изучении языковых навыков. Совместная работа учащихся может быть улучшена благодаря использованию технологий. Совместная работа - один из ключевых инструментов обучения. Учащиеся работают вместе над заданиями и учатся друг у друга, читая работы своих сверстников. Использование компьютерных технологий может улучшить преподавание и обучение учащихся в классе. Использование компьютерных технологий помогает учителям удовлетворять образовательные потребности своих учеников. Использование компьютерных технологий позволяет учителям и

ученикам создавать локальные и глобальные сообщества, общаться с людьми и повышать эффективность обучения». Он продолжил, что положительный эффект от использования компьютерных технологий не является автоматическим и зависит от того, как учителя используют их в языковом классе.

Использование технологий произвело революцию в преподавании английского языка. Она предлагает множество возможностей и может сделать обучение интересным и более продуктивным. В традиционном классе учитель стоит перед учениками и использует доску и Черные доски. С развитием технологий эти методы должны измениться. Использование мультимедийных текстов в классе помогает учащимся познакомиться с лексикой и языковыми структурами. При использовании мультимедиа также используются печатные издания, фильмы и Интернет для улучшения языковых навыков учащихся. Использование печатных изданий, фильмов и Интернета дает учащимся возможность собирать информацию и разнообразные материалы для анализа и интерпретации как языка, так и контекста.

Использование технологий позволяет создать атмосферу обучения, которая в большей степени ориентирована на ученика, чем на учителя, что приводит к позитивным изменениям. С использованием компьютерных технологий языковой класс становится активным местом, наполненным значимыми заданиями, где учащиеся берут на себя ответственность за собственное обучение. Использование компьютерных технологий означает аутентичный опыт обучения, который повышает чувство ответственности учащихся. Технология побуждает учеников учиться индивидуально и развивать ответственное поведение. Самостоятельное использование технологий побуждает учеников к самостоятельной деятельности. Использование Интернета мотивирует учеников. Использование фильмов в обучении помогает ученикам увлечься темой и углубить свои знания. Использование технологий в обучении с помощью компьютеров и интернета позволяет ученикам учиться осмысленно. Если студенты учатся с помощью технологий, они могут развить навыки мышления более высокого порядка. Можно сделать вывод, что правильное сочетание мультимедиа и методов обучения очень важно для привлечения интереса студентов к изучению английского языка.

Закключение.

В целом результаты обзора литературы показывают, что технология обеспечивает взаимодействие между учителем и учеником, предоставляет понятные входные и выходные данные, помогает учащимся развивать свои мыслительные навыки, делает обучение и преподавание более ориентированным на ученика, способствует

самостоятельности ученика, ~~помогает~~ ему стать более уверенным в себе и показано, что они эффективно мотивируют учащихся к обучению.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Йонассен, Х. Создание обучающей среды в Интернете: вовлечение учеников в осмысленное обучение. EdTech 99: Конференция по образовательным технологиям и Выставка 1999: Мыслящие школы, обучающаяся нация. – 1999 – с. 45-46.
2. Браун, Д. (2001). Обучение по принципам: привлекательный подход к языку педагогика. Нью-Йорк: Лонгман. 5 Скотт, У.А. и Итреберг, Л.Х. (2000). Преподавание Английский для детей. Нью-Йорк: Лонгман.
3. Родригес, Р.Дж. и Уайт, Р.Н. (2003) От ролевой игры к реальности мир. Роули, Массачусетс: Newbury House Publishers, Horner & McGinley, 2000.
4. Арифа, А. (2014). Исследование использования технологий в классе ELT: учителя перспектива. М.А. Диссертация, кафедра английского языка и гуманитарных наук, BRAC Университет, Дакка, Бангладеш.
5. Байтак, А., Тарман, Б., и Аяс, К. (2011). Опыт интеграции технологий в образовании: восприятие детей. Международный электронный журнал элементарного образования Образование, 3(2), 139-151.
6. КАСАНОВА Г. ЧАС. Системы общего и профессионального образования Узбекистана и Япония: сравнительный анализ // Иностранные языки в Узбекистане. – 2020. - Нет. 1. – С. 83-97.
7. Хасанова, Г. К. (2021). ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В МИРЕ. Восточный Ренессанс: Инновационные, образовательные, естественные и социальные науки, 1 (Специальный выпуск 1), 257-262.
8. Насирова, С. А. (2019). Языковая политика в Китае: идентификация общественно-политическая терминология. В китайской лингвистике и Синоведение (стр. 384-387).
9. Насирова, С. А. (2021). ВОЕННАЯ СИСТЕМА ДРЕВНЕГО КИТАЯ: ОБЗОР ТЕРМИНОВ. Восточный ренессанс: инновационный, образовательный, естественный и социальный науки, 1 (Спецвыпуск 1), 139-146.
10. Хашимова, С. А., и Насирова, С. А. (2021). ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ АНИМИРОВАННЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С

АФФИКСАМИ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Журнал центральноазиатских социальных исследований, 2(04), 1-10

11. Durdona, I. (2024). INTERAKTIV TEKNOLOGIYALARNING CHET TILI O'QITISHDAGI O'RNI. SOVREMENNOE OBRAZOVANIE I ISSLEDOVANIYA, 1(1), 227-232.

12. Isamutdinova, D. (2024). INNOVATION PEDAGOGIK TEXNALOGIYA ASOSIDA CHET TILI DARSLARINI TASHKIL QILISH. SOVREMENNOE OBRAZOVANIE I ISSLEDOVANIYA, 1(1), 86-89.

13. Isroilova, H., & Isamutdinova, D. (2024). INNOVATION PEDAGOGIK TEKNOLOGIYA ASOSIDA DARSLARNI TASHKIL QILISH. MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS, 1(2), 218-223.

14. Isamutdinova, D. (2024). LANGUAGE AS A CULTURAL HERITAGE. Экономика и социум, (4-1 (119)), 175-179.

15. Жаббарова, Ю. (2024). Chet ellik talabalar uchun lingvistik va madaniy komponentlarni o'z ichiga olgan darsliklar va o'quv qo'llanmalarini yaratish. Лингвоспектр, 3(1), 180-184.

16. Xujamuradovna, J. Y. (2024). MATN SHAKLLANISHIDA QARINDOSHLIK ATAMALARINING O'ZIGA XOS O'RNI. worldly knowledge konferens, 8(2), 71-73.

17. Xujamuradovna, J. Y. (2024). "QARINDOSHLIK" KONSEPTI SEMANTIK KO'LLANILISH YAQIN VA UZOQ HUDUDLARIGA BIR NAZAR. International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING, 5(2), 1468-1470.

18. Жаббарова, Ю. (2023). Значение интеграционных процессов в образовании. Актуальные проблемы обучения социально-гуманитарных наук в медицинском образовании, 1(1), 57-64.

19. Жаббарова, Ю. (2023). Образование молодежи—судьба народа, прогресс родины. Актуальные проблемы обучения социально-гуманитарных наук в медицинском образовании, 1(1), 48-56.

20. Жаббарова, Ю. Х. (2023). ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «РОДНЯ» В УСЛОВИЯХ ДИСКУРСА. In НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ: СУЩНОСТЬ И РОЛЬ В РАЗВИТИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ (pp. 81-83).